

四川省现场流行病学培训项目



工作简讯

Newsletter of the SiChuan Field Epidemiology Training Program

2021 年第 1 期 (总第 13 期)

2021 年 1 月 28 日

本期目录

项目信息

四川省现场流行病学培训项目第三期学员毕业典礼暨第四期及国债项目学员开班仪式顺利举行

SCFETP-4 专题调查汇报会顺利举行

培训实践

SCFETP-4 学员参加慢病专家孔灵芝及北大教授李立明的学术讲座

SCFETP-4 学员参加四川大学华西公共卫生学院马骁教授学术讲座

中国 CDC 现场流行病学培训项目办老师王兆南为 SCFETP-4 学员授课

中国 CDC 传染病所研究员李超为学员讲授新冠病毒溯源调查

SCFETP 首届优秀学员李杰到培训班交流学习经验

SCFETP-4 学员参与成都市郫都区新型冠状病毒肺炎疫情防控工作

学习体会

白驹过隙，理论学习收获满满

完成理论学习，检验学习效果

项目信息

四川省现场流行病学培训项目第三期学员毕业典礼暨第四期及国债项目学员开班仪式顺利举行

2020年11月10日，四川省现场流行病学培训项目第三期学员毕业典礼暨第四期及国债项目学员开班仪式在四川省疾控中心应急大厅召开，会议由科培处刘玲玲处长主持，出席会议的有四川省卫健委巡视员刘捷、应急办主任邹礪、疾控处副处长熊新文、四川大学华西公共卫生学院副院长裴晓芳、四川省疾控中心副主任钟波、学员所在市（州）、区（县）疾控中心分管领导、四川省现场流行病学培训项目第三期、第四期全体学员及责任导师、现场导师、科培处工作人员约50人参加。



首先，由第三期学员代表王小娟对培训一年的成果产出进行汇报。随后，领导们为第三期学员依次颁发了毕业证书，同时也为优秀学员黄小梅、李敏颁发了奖杯和证书并请优秀学员讲话。第四期学员代表绵阳市疾控中心王保东发言表示，在今后一年的学习中将听从导师安排，端

正态度，努力把自己培养成现场流行病学的专业人才，为疾控事业添砖加瓦。

随后，学员派出单位领导雅安市疾控中心主任杨雅康表示现场流行病学培训项目意义重大，学员通过现场流行病学培训在新冠疫情防控中发挥了重大作用，为疾控事业奉献了力量，并承诺今后会大力支持该培训工作。华西公共卫生学院副院长裴晓芳表示应用型人才的培养离不开实践创新能力，学校更应该加强与实践单位的紧密合作，以



便为社会培养更多的优秀人才。钟波主任与大家分享了四川省血吸虫的防控经历，为今天取得的血防成绩感到骄傲，疾控人的成绩不是一两天就可以体现出来的，作为一名疾控人必须有“功成不必在我，功成必定有我”的奉献精神。

最后，刘捷巡视员强调，要加强学习习总书记在专家学者座谈会重要讲话，构建强大公共卫生体系，为人民健康提供有力保障，要高度重视，强抓机遇，做好现场流行病学人才培养，夯实专业知识学习，不断增强流行病学调查的看家本领，狠抓落实出实效，发挥聪明才干，服务人民，坚持“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的抗疫精神，防止疫情反弹。





领导为毕业学员颁发毕业证书



集体合影

(SCFETP-4 王保东)

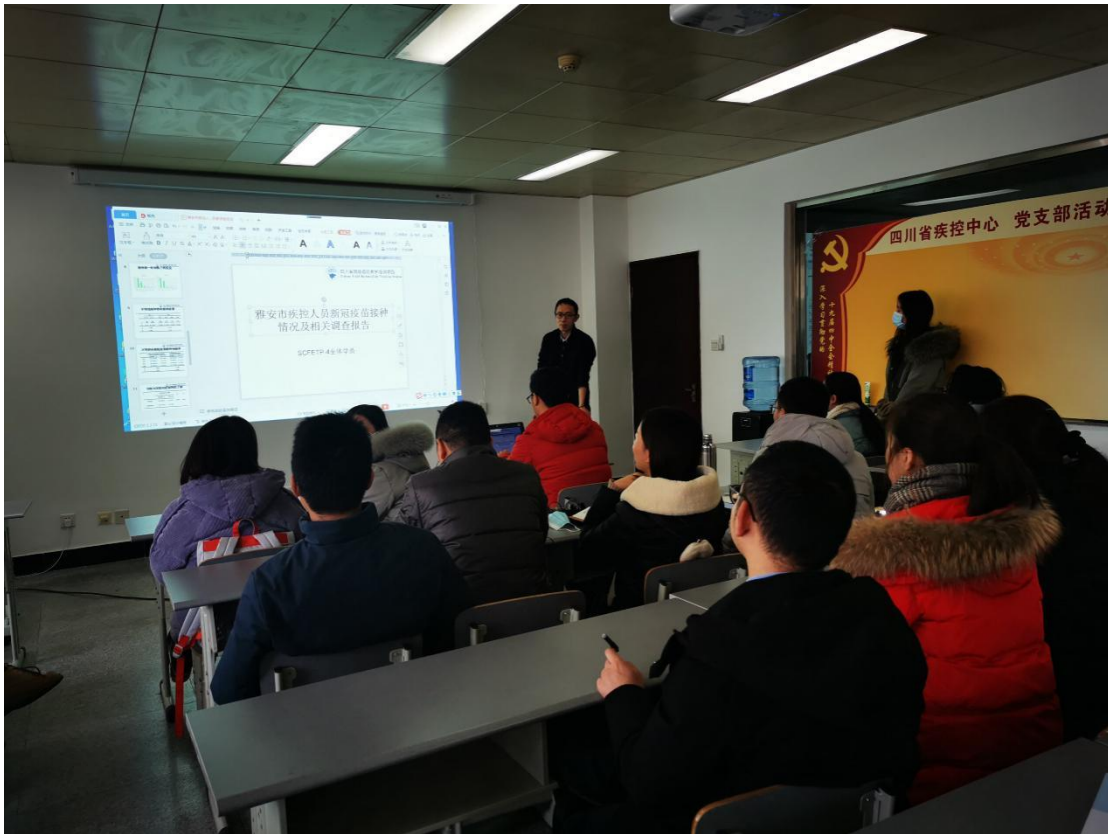
SCFETP-4 专题调查汇报会顺利举行

2021年1月8日，四川省现场流行病学培训项目第四期学员专题调查汇报会在四川省疾控中心行政楼205会议室顺利举行。汇报会由中心科培处处长刘玲玲主持，SCFETP-4 10名学员、四川省公共卫生医师规范化培训班9名学员、国债项目20名学员及相关工作人员约50人参加。专题调查汇报会邀请了业务处处长杨长虹、急传所所长袁珩、免规所副所长刘宇、主任技师刘兆炜组成专家组进行汇报指导。



会上，学员们通过PPT对四个专题调查成果进行汇报，专题调查包括SCFETP-4“雅安市人员新冠疫苗接种情况调查报告”、医师规范化培训班“三个区县疾控中心工作人员健康素养专题调查”、国债项目班一组“成都市武侯区幼托儿童家长手足口病认知及疫苗接种情况调查”、国债项目班二组“四川省市（州）疾控中心工作人员新冠疫苗接种意愿调查”，会上专家组针对专题调查提出问题，并对目标人群、样本量、

结果推广的可能性进行指导，学员针对专家提出的问题现场作答。



汇报结束后，专家们对学员的课题调查成果给予了充分肯定，并表示此次课题调查是一次很好的理论联系实际的现场“练手”。通过此次专题调查，学员们对专题调查方案制定、调查问卷的设计及其信效度检验、调查的开展、数据的收集整理及结果分析与展示有了更加深入的了解与认识，为以后开展专题调查打下了坚实的基础。

(SCFETP-4 朱元芳)

培训实践

SCFETP-4 学员参加慢病专家孔灵芝及北大教授李立明的 学术讲座

经四川省疾病预防控制中心邀请，11月17日下午，慢性病防治专家孔灵芝和北京大学公共卫生学院教授李立明，在学术大厅开展了一场关于“县域慢病管理”和“新时代公共卫生体系建设”的学术会议。经科培处安排，四川省现场流行病学培训班第四期全体学员有幸参加这场大咖讲座。



孔灵芝局长是我国慢性病开拓者，卫健委慢病管理专家委员会主任委员。孔灵芝从县医院三个关键发展热词开讲：能力提升，紧密型医共体，总额预付和DRGs，深入浅出地介绍了如何整合协同多方资源，提升县域慢病管理能力，娓娓道来对县级医疗机构慢病防治管理的独到观点。李立明教授是中国疾控中心首任主任，致力于“大卫生”体系的建设，他分享了新时代公共卫生体系建设的思考，关于中国特色社会主义卫生事业的基本特征，接着从新冠疫情防控的经验和教训谈到新时代下公共

卫生的路径及方法，最后深刻地强调了健康中国公共卫生的主要任务和健康中国的方向。

这是我们大部分学员第一次现场参加国家级层面的大咖讲座，学员们表示虽然平时工作中未接触过相关方向，但仍被专家们在自己擅长领域所展现的风采深深吸引，通过参加本次学术讲座，了解了新领域，拓宽了新视野，更加坚定了学员们投身公共卫生，提升自身业务水平的决心。



(

(SCFETP-4 何华莹)

SCFETP-4 学员参加四川大学华西公共卫生学院 马骁教授学术讲座

2020年11月25日，四川省疾控中心特邀请马骁教授在中心应急大厅开展《公共卫生历史及信息技术和生物发展的可能影响》学术讲座。讲座由中心科培处处长刘玲玲主持，科培处副处长李爽、中心专业技术人员及SCFETP-4期学员、国债项目班和公卫规培班学员约60人参加。



刘玲玲处长对马骁教授的到来表示热烈欢迎，马骁教授是四川大学华西公共卫生学院教授委员会主席，四川省卫生健康首席专家、四川省防痨协会名誉理事长，2010年被英国皇家内科医学院公共卫生学院遴选为院士，主要从事健康相关行为研究、公共卫生与预防医学管理与教育。

马骁教授从医学的起源、公共卫生沿革、中国现代公共卫生沿革、公共卫生与预防医学的概念、公共卫生的特点、未来信息技术和生物科学发展的可能影响等方面进行了深入细致的讲解。最后总结出：中国的公共卫生体系既继承了过去革命根据地的宝贵经验，又吸取了旧中国伍

连德、陈志潜等公共卫生先驱学者积累的科学防疫经验和基本卫生服务经验，走出了一条自己的发展道路。同时要求我们新一代的疾控人要有四个自信、更要有疾控人的责任感与使命感。

刘玲玲处长在总结时强调，马骁教授深入浅出地讲述公共卫生的历史与新技术进展的影响，具有强烈的画面感、带入感，作为公卫人应努力研究人与自然、人与环境的相互关系，要始终保持学习的干劲，发扬疾控人的精神，为公共卫生事业发展贡献力量。



(SCFETP-4 刘晓琴)

中国 CDC 现场流行病学培训项目办老师王兆南 为 SCFETP-4 学员授课

2020 年 11 月 26 日，在四川省疾控中心科培处的精心组织安排下，邀请北京市朝阳区疾病预防控制中心业务办主任王兆南为 SCFETP-4 学员授课。王兆南老师在新冠肺炎疫情期间为中国疾控中心 MPH 开设“停课不停学”网络课程。

通过王老师精彩地讲解，学员学习了如何识别、选择和全面、客观和准确的描述问题，以及利用绘制鱼骨图来分析问题的根本原因，如何利用“TPN”方法来确定关键问题，如何制定进一步改进和评估计划。王老师采用分组讨论的方式使课堂气氛活跃，几轮激情地讨论后，我们通过“头脑风暴法”



找出影响问题的所有可能因素，并将其按照某种属性分类，将所有原因填入分类属性的“鱼刺”，充分展现鱼骨图简捷实用，深入直观的特点。通过每个人轮流发言深入浅出地将讲授内容进行传授，让学员对集思广益、群策群力的理念更加深刻地领悟，掌握了通过 SWOT 分析方法对现状进行诊断，制定发展战略，提出改进计划。此次授课让我们在今后的实际工作中，对问题分析时的注意事项熟记于心，遇到问题时不要急于制定解决方案，先分析造成工作中问题的基本原因，再提出改进建议。课程最后王老师还精心布置了课后作业，为巩固课堂内容作铺垫。

通过王老师的经验交流，虽然时间短暂，但学员们表示收获颇多，不仅开拓了眼界也夯实了理论基础，学员们在今后的工作中能更快速地

发现问题，开展“问题分析”，最后制定具体改进行动的计划以及制定改进计划的评估方案，努力做到刻苦发挥才干，服务人民健康的公共卫生实用人才。

(SCFETP-4 车双双)



中国 CDC 传染病所研究员李超为学员讲授 新冠病毒溯源调查

2020年12月15日，四川省疾病预防控制中心邀请中国疾病预防控制中心传染病预防控制所研究员李超为 SCFETP-4 学员授课。

李超研究员首先讲解了现场流行病学的个案调查目的、前期准备、调查的步骤，以及对传染病的传染源、传播方式、传染期的传播力和倍增时间，从理角度为学员讲解现场流行学的基本知识要点。随后，李超研究员通过“一起气溶胶传播导致高层建筑新冠肺炎聚集疫情”



“新发地疫情”等新冠肺炎疫情经典案例溯源的剖析，生动地向学员们讲述了现场流行病学调查以及各项专业技术的支持在现场调查对病因溯源的重要性，鼓励学员们积极深入现场，提高自身在探索病因的道路上提出假说、验证假说的核心能力，勇于将流行病学调查成果转化为对公共卫生的建议。

李超研究员通过对新冠病毒溯源的逐步深入讲解，让学员们深入体会到现场调查的复杂性和影响因素的多样性，不仅拓展了学员们现场流行病学调查的思维，也为学员们在日后的现场应急事件调查中指明了方向。

(SCFETP-4 周文娟)

SCFETP 首届优秀学员李杰到培训班交流学习经验

2020年12月25日，SCFETP-1 优秀学员李杰受科培处邀请在中心业务楼9楼会议室为学员主讲腮腺炎疫苗在学校暴发疫情中的保护效果调查、四川省某餐馆一起副溶血性弧菌所致食物中毒的流行病学调查和援鄂新冠疫情防控经验交流等内容。

课上，李杰师兄首先对暴发调查的目的及暴发调查的十个步骤进行了详细介绍，然后以四川省某餐馆一起副溶血性弧菌所致食物中毒的流行病学调查为例，用探讨与思考的模式帮助大家理解“如何快速、详细、准确地开展食物中毒暴发调查”。



随后，李杰师兄分享了自己参加国际会议的经历以及为外国朋友生动地介绍“鸿运当头”等趣事，鼓励大家用心做好每一次调查，运用成果积极投稿，争取机会参加现场流行病学国内国际会议，提高自身专业技能的同时丰富自己的眼界。下午理论学习结束后，大家围坐在一起，李杰师兄向大家讲述了自己援鄂抗疫工作以来的心路历程。作为四川省第二批援鄂疾控队队员，随队开展过聚集性疫情调查、重点场所疫情防控、重点人员疫情防控培训、重点场所消毒消杀作业。冒着被感染的风险，义无反顾、冲锋一线，连续奋战近40个日夜，并第一时间递交了入党申请书火线入党，用实际行动诠释了疾控人勇往直前、无私奉献的崇高精神和良好风貌，体现了共产党人的忠诚担当、责任使命。大家被他的事迹和精神深深感动，纷纷表示

要以之为榜样，牢记疾控人的初心和使命，学习甘于奉献、冲锋在前的崇高精神和锐意进取、爱岗敬业的工作作风。在思想、作风等方面向英雄看齐，不断开创疾控工作的新局面，为疫情防控贡献更大的力量。

(SCFETP-4 董胜)

SCFETP-4 学员参与成都市郫都区新型冠状病毒肺炎 疫情防控工作

2020年12月7日，成都市郫都区新增1例新冠肺炎确诊本土病例，打破了成都自今年3月以来无本地确诊病例的态势，敲响了疫情防控警钟。省、市、区立即启动应急预案，组织流调、检测和消杀专业队伍，全面开展流行病学调查、核酸检测、环境消杀和现场管控等措施。SCFETP-4学员黄小青作为郫都区疾控中心的一份子，也第一时间投身疫情防控工作中。

疫情防控要做到“早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗”。

学员黄小青作为密接组的一员，最重要的工作就是落实“早隔离”，要及时追踪和管理每一位密切接触者、密切接触者的密切接触者。每天重复着密接追踪与转运工作、市网密接信息维护工作、各种报表工作、核实各隔离点密接数据



与信息工作、安排采样与结果录入工作、每隔2小时的数据报送工作等，疫情前几天每晚只能休息1-3个小时，大家也毫无怨言，众志成城、团

结一心的在小小的岗位上为疫情防控贡献出自己的一份力量。

郫都区自 12 月 17 日之后无新增病例，学员黄小青也于 21 日结束郫都区新冠防控工作，回到省疾控继续现场流行病学培训班的集中学习。此次“干中学”，锻炼了学员电话流调、人际沟通、密接追踪、数据收集与分析等能力，也磨练了学员吃苦耐劳、团结互助的精神，为进一步提升现场调查和处置能力奠定了基础。

(SCFETP-4 黄小青)

学习体会

白驹过隙，理论学习收获满满

时光荏苒，白驹过隙，转眼间两个月的集中理论学习已经圆满结束。回顾两个月的理论学习经历，丰富的课程内容、专业的教学师资、灵活的教学方式，极大地开阔了我们的视野，提高了我们的专业理论水平，培养了我们的现场流行病学思维，进一步提高了我们现场分析问题、解决问题的能力，让我们的学习收获颇丰。

理论学习阶段，邀请了数位来自国家疾控、四川大学、省疾控中心的专家教授进行基础知识和各专业领域授课。老师们通过深入浅出地教学方式进行流行病学、卫生统计学等专业基础知识的讲授，让我们掌握了流行病学原理和卫生统计学方法，温故而知新，公共卫生监测、暴发疫情调查处置案例的讲解，让我们学会了如何在监测系统数据中及时发现疫情，并通过案例分析的学习，巩固理论知识，提高现场处置疫情能力。

同时，我们参加了由李立明教授和马骁教授主讲的《新时代公共卫生体系建设的思考》《公共卫生历史与新技术发展的可能影响》学术讲座，让我们对公共卫生的职能、新时代公共卫生体系的建设有了新的思考，进一步



激发了我们对公共卫生事业的赤子之心，更加明确了我们肩负的传承疾控事业的使命与担当；最后阶段安排我们以实用性、可行性、新颖性三大原则设计具有公共卫生意义的课题，通过课题的实施，检验了我们理论与实践结合的能力，强化了我们团队与探索的精神。

两个月理论学习已经结束，即将迎来十个月的现场实践，我们在后续的实践学习中将守公共卫生事业初心，担疾控人使命，贯彻“干中学”理念，秉承“敬业、团队、探索、求实”四大精神，提升“应急调查、救灾防病、疾病监测”等八大能力，使自己早日成为一名优秀的现场流行病学专业人才。



四川大学公共卫生学院老师与 SCFETP-4 学员合影

(SCFETP-4 杜易红)

完成理论学习，检验学习效果

转眼间 2 个月紧凑的理论学习已结束。在这 2 个月里，我们与规培班和国债班学员一起度过了紧张又充实的 2 个月。

通过再次深入学习医学统计学和流行病学，使得我们对这两门学科有了更深层次的了解和认识，在本科学习理论知识的基础上有了进一步的升华；通过经典案例的分析与学习，使我们对现场流行病学调查处置工作有了更深的理解，再回首自身以往参与的处置工作，更能发现自身的不足。通过系统的理论学习，我们将以往的知识掌握的更牢固，找到自身不足，促使我们进一步成长。



随着理论学习的结束，我们也迎来理论学习的考试，这既是科培处对 2 个月理论学习的检验，也是我们对这 2 个月学习的自我交代。

在后续的学习中，我们将总结理论学习的不足，始终热情高涨的秉承现场流行病学“敬业、团队、探索、求实”的四大精神，让自己成为一名合格的 FETP 学员。

(SCFETP-4 邵丹)